**Зачетная работа (промежуточная аттестация)  
 по географии за 10 класс**

**Цель работы**: Оценка качества подготовки учащихся 10 класса по географии.   
Установить соответствие качества подготовки планируемым результатам ООП СОО.  
Определить уровень сформированности метапредметных планируемых результатов по итогам учебного года.

**Документы, определяющие содержание зачетной работы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Основная образовательная программа (СОО) МБОУ «Школа №91» Ново-Савиновского района города Казани.
3. Рабочая программа учителя географии Николаева М.А.

**Содержание зачетной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код раздела** | **Код контролируемого элемента** | **Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы** | **№ задания** |
| **1** |  | **Многообразие стран на политической карте мира** |  |
| 1.1 | Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения | А2 А22 |
| 1.2 | Государственный строй стран мира | А1 |
| 1.3 | Типы стран | А3 А23 |
| **2** |  | **Природа и человек в современном мире** |  |
| 2.1 | Природные ресурсы Земли, их виды | А4 А6 |
| 2.2 | Природно-ресурсный потенциал разных территорий | А5 А17 В1 |
| 2.3 | География природных ресурсов | А7 А8 |
| **3** |  | **Население мира** |  |
| 3.1 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран | А10 |
| 3.2 | Воспроизводство населения | А9 |
| 3.3 | Демографическая политика | А11 |
| **4** |  | **НТР и география мирового хозяйства** |  |
| 4.1 | Научно-техническая революция | А12 |
| 4.2 | Международное географическое разделение труда | А14 |
| 4.3 | Международная экономическая интеграция | А13 А16 |
| 4.4 | География отраслей мирового хозяйства | А20 А21 В2 С1 |
| 4.5 | География сельского хозяйства и рыболовства | А18 |
| 4.6 | География транспорта | А15 |
| 4.7 | Международные экономические отношения | А19 |

**Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Многообразие стран на политической карте мира | 5 | 5 |
| Природа и человек в современном мире | 7 | 8 |
| Население мира | 3 | 3 |
| НТР и география мирового хозяйства | 11 | 13 |
| **итого** | **26** | **29** |

**Структура работы.**

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1(А)** состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)** включает 1 задание с развернутым ответом.

**Распределение заданий проверочной работы по частям работы.**

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

**Часть 1 (А)** состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

**Часть 3 (С)** включает 1 задание с развернутым ответом.

**Время выполнения работы**

На выполнение работы отводится 45 минут

**Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 70% простых заданий, 23% средней сложности и 5% сложных.

**Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

**Шкала перевода итоговых баллов в пятибалльную оценку.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-13 | 14-20 | 21-27 | 28-29 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Зачетная работа по географии   
10 класс**

**А1.Что такое унитарное государство?**

А) Преимущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;

Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;

В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

**А2.На каком материке больше всего бедных стран?**

А) Северная Америка;

Б) Африка;

В) Евразия;

Г) Австралия;

Д) Антарктида.

**А3.Социалистические страны в мире:**

А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;

Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам Китай;

В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;

Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

**А4.Ресурсообеспеченность выражается в**

А) Количеством лет; Б) Количеством добычи; В) Количеством запасов.

**А5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**

А) Медь;

Б) Алюминий;

В) Цинк.

**А6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:**

А) Дания и Нидерланды;

Б) Суринам и Ямайка;

В) Болгария и Польша;

Г) Перу и Австралия.

**А7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:**

А) Евразия;

Б) Северная Америка;

В) Африка;

Г) Австралия.

**А8.Страны-лидеры по добыче нефти:**

А) Франция, Германия, Япония, Украина;

Б) Германия, Россия, США, Китай;

В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

**А9.Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:**

А) Развитым;

Б) Развивающимся.

**А10. Депопуляция свойственна:**

А) Всем странам мира;

Б) В основном развитым;

В) В основном развивающимся.

**А11.По карте национального состава населения мира можно определить:**

А) Народы и языковые семьи;

Б) Мировые религии;

В) Плотность населения;

Г) Городское и сельское население.

**А12.Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества, называют …**

А) Интенсификацией производства;

Б) Современными производственными отношениями;

В) Промышленной революцией;

Г) Научно-технической революцией.

**А13.Исторически сложившуюся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют …**

А) Экономической интеграцией;

Б) Географическим разделением труда;

В) Мировым хозяйством;

Г) Международной специализацией.

**А14.Международная экономическая интеграция – это …**

А) Зона беспошлинной торговли;

Б) Зона свободного движения населения;

В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;

Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

**А15. Роль железнодорожного транспорта во внутренних перевозках наиболее велика в:**

А) Бразилии и Германии; Б) США и Колумбии; В) России и Китае; Г) Венесуэлы и Швейцарии.

**А16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

А) Экспорта нефти;

Б) Атомной энергетики;

В) Развития черной металлургии;

Г) Угольной промышленности.

**А17. Из перечисленных стран крупными производителями пшеницы являются:**

А) Япония и Италия; Б) Китай и Россия; В) Германия и Бразилия; Г) Украина и Канада.

**А18. Крупнейшими районами овцеводства являются:**

А) Саванна и полупустыни территории Австралии;

Б) Прерии Северной Америки;

В) Пустынные территории Африки;

Г) Пампа и горы Латинской Америк

**А19.Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в:**

А) Японии и Италии; Б) Китае и России; В) Германии и Бразилии; Г) Украине и США.

**А20. Выберите из предложенного списка три страны, крупнейших экспортёров газа.**

А) Канада; Б) Туркмения; В) Норвегия ; Г) Россия; Д) ОАЭ; Е) Великобритания.

**А21. Назовите три основные зерновые культуры современного мира:**

А) Ячмень, просо, сорго;

Б) Пшеница, рис, кукуруза;

В) Овёс, рожь, ячмень;

Г) Рожь, чумиза, полба

**А22. Укажите в предложенном списке европейскую страну:**

А) Норвегия; Б) Зеландия; В) Уругвай; Г) Заир; Д) Грузия.

**А23.Как расшифровывается аббревиатура ФРГ?**

А) Федеративная Республика Гренландия;

Б) Федеративная Республика Греция;

В) Федеративная Республика Грузия;

Г) Федеративная Республика Германия;

Д) Федеративная Республика Гондурас. **В1. «Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к** **двум океанам.** Расположена в Северной Америке. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

**В2.** **Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.**

А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

1) Восточная Азия;

2) Зарубежная Европа;

3) Северная Америка;

4) Южная Америка;

5) Япония.

**С1. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов: супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?** Укажите не менее двух причин.